

JAK NA VOLBU SŠ

VYUŽITÍ APLIKACE SALMONDO

PRŮVODCE PRO RODIČE



MILÍ RODIČE,

Držíte průvodce, který vám pomůže podpořit vaše dítě při volbě střední školy a budoucího profesního směřování. Rozhodování bývá náročné pro celou rodinu – dítě nemá odpovědi, rodiče nevědí, jak pomoci.

Aplikace Salmondo nabízí vědecky podložené nástroje sebepoznání a přehled studijních i profesních možností. Tento průvodce ukáže, jak Salmondo využít a jak vést s dítětem smysluplné rozhovory.

Nejde jen o to vybrat „tu správnou školu“, ale o poznání talentů a hodnot a hlavně o informované rozhodnutí vašeho dítěte.



1 ÚVOD: PROČ JE DŮLEŽITÉ PODPOŘIT DÍTĚ PŘI VOLBĚ BUDOUCNOSTI

2 CO JE SALMONDO A JAK FUNGUJE

3 KLÍČOVÉ POJMY

4 PRAKTICKÝ PRŮVODCE APLIKACÍ

5 JAK VÉST ROZHOVOR O BUDOUCNOSTI

6 SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU

7 ZÁVĚR: PRINCIPY A KONKRÉTNÍ KROKY

+ PRACOVNÍ LISTY

1. ÚVOD: PROČ JE DŮLEŽITÉ PODPOŘIT DÍTĚ PŘI VOLBĚ BUDOUCNOSTI

SOUČASNÁ REALITA

Volba další vzdělávací cesty představuje významný milník v životě vašeho dítěte. Statistiky ukazují, že toto rozhodnutí bývá často složité:

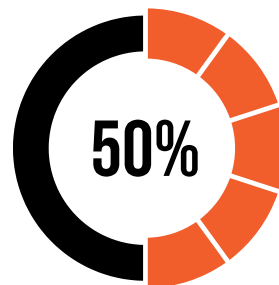
- ▮ Více než třetina žáků SŠ by dnes své rozhodnutí o výběru školy přehodnotila. ^{☑ ☑}
- ▮ Mnoho studentů se domnívá, že jejich budoucí kariéra neodpovídá jejich schopnostem a zájmům. ^{☑ ☑}
- ▮ Více než polovina bakalářských studií je v ČR ukončeno neúspěšně. [☑]
- ▮ Ve skutečnosti více než 50 % lidí nepracuje v oboru, který vystudovali. [☑]

Tato čísla nepředstavují neúspěch, ale spíše **ukazují, jak náročné je v mladém věku odhadnout své budoucí směřování**. Proto je tak důležitá vaše podpora a správné nástroje pro rozhodování.

VAŠE ROLE JAKO RODIČE

Průzkum Než zazvoní potvrzuje, že máte na rozhodnutí dítěte významný vliv – přibližně stejný jako dítě samo. To představuje příležitost být:

- **Průvodcem** při objevování vlastních schopností a zájmů.
- **Zdrojem** zkušeností a perspektivy.
- **Bezpečným prostorem** pro zvažování možností.
- **Podporou** při nejistotě a pochybnostech.



Díky za to, že se o volbu navazujícího studia zajímáte. Máte tak velkou příležitost pomoci svým dětem žít spokojenější, úspěšnější a šťastnější život.

JAK SALMONDO PODPORUJE VÁŠ SPOLEČNÝ DIALOG

Aplikace Salmondo nabízí společný rámec pro rozhovory o budoucnosti. Poskytuje konkrétní informace o talentech a možnostech vašeho dítěte, což usnadňuje vedení smysluplných diskusí založených na datech, ne jen na dojmech.

2. CO JE SALMONDO A JAK FUNGUJE

Salmondo je aplikace vytvořená týmem českých odborníků na kariérové poradenství a vývojovou psychologii. Propojuje vědecky ověřené diagnostické metody s praktickými informacemi o školách a profesích. Primárně slouží žákům 8. a 9. tříd základních škol a studentům středních škol. Rodiče a pedagogové ji využívají jako podpůrný nástroj při kariérovém poradenství.

1.

DIAGNOSTIKA POZNÁNÍ SEBE SAMA

Prvním krokem je **zmapování osobnostního profilu** prostřednictvím kombinovaného testu (70 otázek, 10-20 minut).

- analýza osobnostních charakteristik,
- zjištění profesně-zájmové orientace),
- identifikace hodnot a motivací.

Výsledkem je osobnostně-zájmový profil poskytující vhled do osobnostních charakteristik a talentů dítěte.

2.

DOPORUČENÍ KONKRÉTNÍ MOŽNOSTI

Na základě profilu aplikace nabízí:

- **profese** odpovídající předpokladům dítěte,
- vhodné **studijní obory**,
- konkrétní **školy**, kde je obor možné studovat

Výsledkem jsou konkrétní nabídky profesí a studijních oborů.

3.

ROZVOJ DLOUHODOBÁ PRÁCE

Aplikace podporuje kontinuální růst skrze:

- pravidelné zaznamenávání úspěchů,
- propojování úspěchů s využitými talenty,
- sledování osobního pokroku,
- propojení s osobním (školním) portfoliem, pro budoucí prezentaci.

3. KLÍČOVÉ POJMY TALENTY



- **Talent** představuje **přirozený předpoklad v určité oblasti** – něco, co člověku jde snadněji než většině ostatních. Vychází z osobnostních vlastností a každý znás má své specifické talenty. Není to totéž co nadání, které je výjimečné. V aplikaci jej najdete ve formě “odznaků”.
- **Superschopnosti** jsou v aplikaci označení pro **4-6 nejsilnějších talentů dítěte**. Představují oblasti největšího potenciálu, kde může dosáhnout výborných výsledků s přirozenou lehkostí.
- **Silná stránka** vzniká, když talent **vědomě rozvíjíme praxí a zkušenostmi**. Je to cesta od potenciálu ke konkrétní dovednosti využitelné v praxi.

RŮST JE MOŽNÝ

Salmondo vychází z předpokladu, že **schopnosti lze rozvíjet**. I když některý talent není přirozený, systematickou prací ho lze posílit. **Sebepoznání pomáhá zvolit efektivní cestu rozvoje** odpovídající individuálním předpokladům.

4. PRAKTICKÝ PRŮVODCE APLIKACÍ PŘÍPRAVA NA TEST

Vysvětlete dítěti účel:

- Test pomáhá poznat vlastní předpoklady
- Neexistují správné nebo špatné odpovědi
- Výsledky jsou inspirací, ne předpisem

Vytvořte vhodné podmínky:

- Vyhradte si 10-20 minut bez přerušení
- Zajistěte klidné prostředí
- Zvolte dobu, kdy je dítě v pohodě

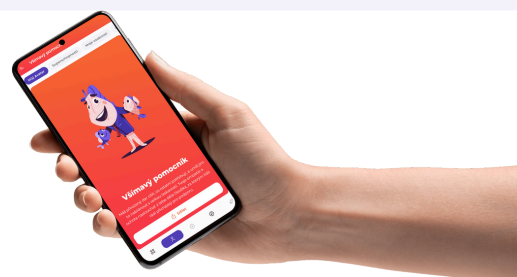
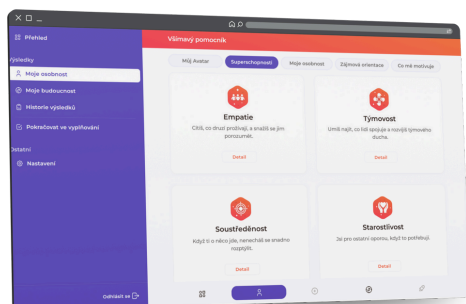
Test vyplňuje dítě samo, vy mu ale můžete být oporou, pomoci vysvětlit mu cokoliv, čemu nebude rozumět. Test zjišťuje, jak daný žák vnímá sám sebe, proto mu neradte a neopravujte jeho odpovědi.

SPOLEČNÁ PRÁCE S VÝSLEDKY

1. OSOBNOSTNÍ PROFIL

Projděte si společně profil a ptejte se:

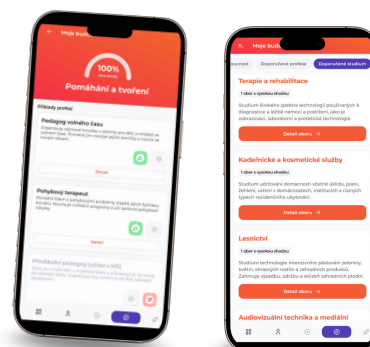
- Jak se v popisu vidíš?
- Co tě překvapilo?
- Co potvrzuje tvé představy o sobě?



2. SUPERSCHOPNOSTI

Proberte každý z identifikovaných talentů:

- Přečtěte si popisy
- Hledejte příklady z každodenního života
- Připomeňte si situace, kdy se talent projevil
- Diskutujte, jak by se dal dále rozvíjet



3. DOPORUČENÉ SMĚRY

Prozkoumejte navržené profese a školy:

- Začněte těmi s nejvyšší shodou
- Diskutujte, co dítě zaujalo
- Využijte odkazy na podrobné informace
- Vytvořte seznam pro další prozkoumání

5. JAK VÉST ROZHOVOR O BUDOUCNOSTI

OTÁZKY, KTERÉ OTEVÍRAJÍ

Budte zvědaví na to, co vaše dítě baví, co jej zajímá, o čem sní a co by chtělo dokázat. Budte otevření tomu, co říká - zkuste se spíše než hodnotit (např. realističnost) doptávat, v čem jej daný nápad láká, jakou má představu, jaké se s tím pojí obavy a touhy. Nemusí také zůstat jen u povídání.

Místo přímého dotazu: "Čím chceš být?" zkuste třeba otázky:

ZAMĚŘENÉ NA ZÁJMY:

- Co tě opravdu hodně baví?
- O čem rád/a čteš nebo se díváš na videa?
- Při čem skoro zapomeneš na čas?

ZAMĚŘENÉ NA HODNOTY:

- Jak by vypadal tvůj ideální den?
- Čeho si na jiných lidech vážíš?
- Co je podle tebe v životě důležité?

ZAMĚŘENÉ NA SCHOPNOSTI:

- V čem ti ostatní říkají, že jsi dobrý/á?
- S čím tě spolužáci žádají o pomoc?
- Co ti přijde snadné?

PRINCIPY PODPORUJÍCÍHO ROZHOVORU



Budte zvědaví, ne hodnotící.

Zajímejte se o myšlenky dítěte bez okamžitého posuzování jejich reálnosti.



Respektujte tempo dítěte.

Rozhodování může trvat, zkuste nespěchat.



Sdílejte zkušenosti, ne rady.

Vyprávějte o vlastní cestě, ale nechte dítě vyvodit vlastní závěry.



Oceňujte proces, ne jen výsledek.

I samotné přemýšlení o budoucnosti je hodnotné.

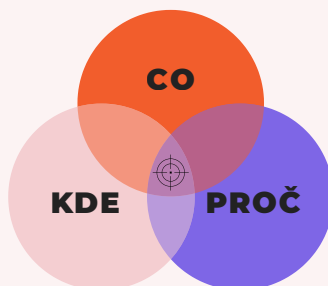
Při uvažování nad budoucí kariérou je vhodné se ptát na základní otázky: **CO dělat** - tedy v čem vaše dítě může být opravdu dobré, **PROČ to dělat** (tedy co jej motivuje) a **KDE to dělat** (aby ho to uživilo). **Oblast, kde vaše dítě může dosáhnout úspěchu (a spokojenosti), je průnikem všech tří oblastí.**

V ČEM MŮŽU BÝT NEJLEPŠÍ KDE MÁM POTENCIÁL

- Co umím? (schopnosti, dovednosti, kurzy, znalosti)
- Co se mi v poslední době povedlo (i na maličkostech záleží)? Jak jsem toho docílil/a?

JAKÉ MÁM MOŽNOSTI A KDE MĚ TO UŽIVÍ

- Jaké prostředí mě láká (práce venku, uvnitř, s lidmi, se zvířaty apod.)
- V jakém zaměstnání bych mohl/a dělat aktivity, které mě baví (a jsem v nich dobrý/á)?



CO MĚ OPRAVDU VÁŠNIVĚ ZAJÍMÁ A TEDY MOTIVUJE

- Jaké jsou mé sny a přání (co mě láká, kam mě to táhne, co bych chtěla/a zažít)?
- Co mě baví? (zájmy, záliby)

Tento koncept je inspirován tzv. „**hedgehog concept**“ („**ježčím modelem**“), který vyjadřuje podobnost zápasu malého, pomalého a defenzivního ježka s rychlou, lživou a agresivní liškou, z kterého přitom v přírodě vychází ježek jako překvapivý vítěz. Zatímco liška zkouší mnoho triků a přístupů, ježek se 100% **soustředí na jednu klíčovou schopnost** – schoulit se do klubíčka a bránit se. **Proto hledejme to, co nám opravdu jde a to rozvíjejme.**

6. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU

Každá škola má své poradenské pracoviště, v rámci kterého funguje jeden z učitelů také jako **výchovný a kariérový poradce**. Jeho záměrem je podporovat žáka ve vhodné volbě budoucí profesní a studijní dráhy.

S kariérovým poradenstvím se vaše dítě ve škole může setkat ve formě skupinových aktivit při hodinách, skrze návštěvy veletrhů škol a tematických besed či návštěv Úřadu práce, nebo také na individuálních konzultacích.

Výsledky testu můžete s poradcem, sdílet. Poradce je váš spojenec, který:

- Poskytne širší kontext
- Doporučí konkrétní školy v regionu
- Zprostředkuje kontakty
- Nabídne dodatečnou podporu

7. ZÁVĚR: PRINCIPY A KONKRÉTNÍ KROKY

ZÁKLADNÍ PRINCIPY

- ✨ **Každé dítě má jedinečné talenty** – pomozme je objevit
- 🕒 **Volba je proces**, ne okamžik – dejme tomu čas
- 🔍 **Sebepoznání je základ** – poznání sebe vede k dobrým rozhodnutím
- 💻 **Technologie podporuje, nerozhoduje** – Salmondo je nástroj, ne autorita
- 👉 **Vaše podpora je nenahraditelná** – buďte průvodci na cestě

VÁŠ AKČNÍ PLÁN



Volba vzdělávací cesty není o nalezení jediné správné odpovědi, ale o zahájení celoživotní cesty sebepoznání a vědomého směřování. Salmondo poskytuje nástroje pro tuto cestu, ale nejdůležitější jste vy – vaše podpora, důvěra a trpělivost.

JAK NA VOLBU STŘEDNÍ ŠKOLY

- PRACOVNÍ LISTY -

Využijte pracovní listy, které vaše dítě provedou výběrem střední školy.

Pomohou navázat na výsledky testů a modulů v aplikaci Salmondo, uspořádat získané poznatky a rozšířit je o nové postřehy.

Doporučujeme vyplňovat pracovní listy společně s dítětem:

 **Podporujte** ho při zamýšlení nad otázkami.

 **Diskutujte** o nabízených tématech.

 **Hledejte** společně odpovědi – učení tak bude zábavné a inspirativní.

Pracovní listy si můžete vytisknout vícekrát a vyplnit je opakovaně podle potřeby nebo nových myšlenek.

CO MI VYŠLO V TESTU?

PRACOVNÍ LIST

S čím ve výsledcích testu souhlasím?

✓

✓

✓

✓

S čím ve výsledcích nesouhlasím?

✗

✗

✗

✗

Co mě na výsledcích překvapilo a čím?

➤ Překvapilo mě

➤ Překvapilo mě

➤ Překvapilo mě

Protože

Protože

Protože



- Vypiš všechny talenty, které se v tvém profilu objevují.
- Zakroužkuj, které z nich jsou superschopnosti.
- Ze všech vyber jeden (talent nebo superschopnost) a napiš situaci, kdy jsi jej/ji naposledy využil/a.
Např. kdy se ukázala tvá odolnost, soustředěnost, starostlivost apod.

Vybraná superschopnost nebo talent:

.....

Popis situace:

Přečti si více informací ke všem hodnotám v tvém profilu. Vyber tu, která je ti nejvíce blízká a napiš, proč je pro tebe důležitá.

SUPERSCHOPNOSTI A JEJICH STÍNY

PRACOVNÍ LIST

Každá vlastnost má svůj stín. Napiš 3 své superschopnosti a popiš situaci, kdy tyto vlastnosti spíše nejsou užitečné.

SUPERSCHOPNOST

Například:

PEČLIVOST

Mám precizně sepsaný domácí úkol.

JEJÍ STÍN

Dlouho mi trvá domácí úkol napsat.

Popis situace, kdy tato vlastnost není užitečná:

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Popis situace, kdy tato vlastnost není užitečná:

Superschopnost: _____

Popis situace, kdy tuto svou kvalitu využívám:

Popis situace, kdy tato vlastnost není užitečná:

VÝBĚR PROFESE

PRACOVNÍ LIST

Vyber 3 doporučené profese, které tě nejvíce zaujaly, a ke každé vyplň tento pracovní list s pomocí databáze NSP.cz.

PRVNÍ vybraná profese odpovídající mému zájmovému typu:

Příklady pracovních činností:

➤

➤

➤

➤

Vyplň požadavky na požadovanou kvalifikace k výkonu povolání a zakroužkuj vhodný stupeň vzdělání.

SŠ

SŠ
s výučním
listem

SŠ
s maturitou

VOŠ

VŠ

Vhodný
studijní
obor: -----

Další vzdělání
a požadavky: -----

WWW.NSP.CZ

Platové rozmezí:

Kč

Vyber některé z požadovaných silných stránek a umísti je na škálu podle toho, jak si teď myslíš, že by pro tebe jejich zvládnutí bylo náročné.

N
A
R
O
Č
N
É

S
N
A
D
N
É

VÝBĚR PROFESE

PRACOVNÍ LIST

Vyber 3 doporučené profese, které tě nejvíce zaujaly, a ke každé vyplň tento pracovní list s pomocí databáze NSP.cz.

DRUHÁ vybraná profese odpovídající mému zájmovému typu:

Příklady pracovních činností:

Vyplň požadavky na požadovanou kvalifikace k výkonu povolání a zakroužkuj vhodný stupeň vzdělání.

SŠ

SŠ
s výučním
listem

SŠ
s maturitou

VOŠ

VŠ

Vhodný
studijní
obor:

Další vzdělání
a požadavky:

WWW.NSP.CZ

Platové rozmezí:

Kč

Vyber některé z požadovaných silných stránek a umísti je na škálu podle toho, jak si teď myslíš, že by pro tebe jejich zvládnutí bylo náročné.

N
Á
R
O
Č
N
É

S
N
A
D
N
É

VÝBĚR PROFESE

PRACOVNÍ LIST

Vyber 3 doporučené profese, které tě nejvíce zaujaly, a ke každé vyplň tento pracovní list s pomocí databáze NSP.cz.

TŘETÍ vybraná profese odpovídající mému zájmovému typu:

Příklady pracovních činností:

➤

➤

➤

➤

Vyplň požadavky na požadovanou kvalifikace k výkonu povolání a zakroužkuj vhodný stupeň vzdělání.

SŠ

SŠ
s výučním
listem

SŠ
s maturitou

VOŠ

VŠ

Vhodný
studijní
obor: -----

Další vzdělání
a požadavky: -----

WWW.NSP.CZ



Platové rozmezí:

Kč

Vyber některé z požadovaných silných stránek a umísti je na škálu podle toho, jak si teď myslíš, že by pro tebe jejich zvládnutí bylo náročné.

N
Á
R
O
Č
N
É

S
N
A
D
N
É

VÝBĚR ŠKOLY

PRACOVNÍ LIST

Vyber 3 doporučené školy, které tě nejvíce zaujaly, a ke každé vyplň tento pracovní list.

Název střední školy:

Obsah studia:

Předměty, které mě zaujaly:

➤

➤

➤

➤

➤

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

Co bude člověk po absolvování školy umět?

Znám nějaké úspěšné absolventy?
Co o škole říkají?

Kolikrát v týdnu se vyučují?

Jakou má škola atmosféru, jaký dojem na mě teď dělá (webu, prezentace, videa apod.)?



Co škola nabízí?

Odborné praxe

☐

Soutěže

☐

Stáže

☐

Volitelné předměty

☐

Exkurze

☐

Konzultace

☐

Cesty do zahraničí

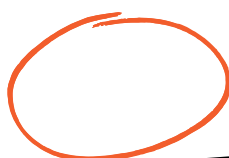
☐

Projektová výuka

☐

Další možnosti školy:

Kdy se tam půjdu podívat?



Kdo tam učí? Mohu od někoho sehnat nebo se dočíst referenci na některé učitele?

Jaký je? Je to odborník? Jaký je jeho/její styl výuky?



Zakroužkuj, co odpovídá.

Lokalita školy.
Zakresli do mapy místo, kde bydlíš ty a to, kde se nachází škola:

státní škola

cirkevní škola

soukromá škola

Za studium se platí

? Kč za pololetí

Jak velká je vzdálenost mezi oběma místy?

km

Jak bych do školy cestoval/a?

VLAKEM

AUTEM

PĚŠKY

AUTOBUSEM

NA KOLE / KOLOBĚŽCE

BYDLEL/A BYCH NA INTRU

Moje TOP 3 kritéria:



VÝBĚR ŠKOLY

PRACOVNÍ LIST

Vyber 3 doporučené školy, které tě nejvíce zaujaly, a ke každé vyplň tento pracovní list.

Název střední školy:

Obsah studia:

Předměty, které mě zaujaly:

➤

➤

➤

➤

➤

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

Co bude člověk po absolvování školy umět?

Znám nějaké úspěšné absolventy?
Co o škole říkají?

Kolikrát v týdnu se vyučují?

Jakou má škola atmosféru, jaký dojem na mě teď dělá (webu, prezentace, videa apod.)?



Co škola nabízí?

Odborné praxe

☐

Soutěže

☐

Stáže

☐

Volitelné předměty

☐

Exkurze

☐

Konzultace

☐

Cesty do zahraničí

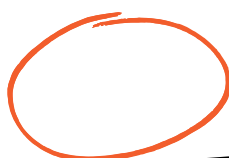
☐

Projektová výuka

☐

Další možnosti školy:

Kdy se tam půjdu podívat?



Kdo tam učí? Mohu od někoho sehnat nebo se dočíst referenci na některé učitele?

Jaký je? Je to odborník? Jaký je jeho/její styl výuky?



Zakroužkuj,
co odpovídá.

Lokalita školy.
Zakresli do mapy místo, kde bydlíš
ty a to, kde se nachází škola:

státní
škola

cirkevní
škola

soukromá
škola

Za studium
se platí

? Kč
za pololetí

Jak velká je vzdálenost
mezi oběma místy?

km

Jak bych do školy cestoval/a?

VLAKEM

AUTEM

PĚŠKY

AUTOBUSEM

NA KOLE /
KOLOBĚŽCE

BYDLEL/A
BYCH NA
INTRU

Moje TOP 3 kritéria:



VÝBĚR ŠKOLY

PRACOVNÍ LIST

Vyber 3 doporučené školy, které tě nejvíce zaujaly, a ke každé vyplň tento pracovní list.

Název střední školy:

Obsah studia:

Předměty, které mě zaujaly:

➤

➤

➤

➤

➤

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

☐

➤

Kolikrát v týdnu se vyučují? 

Co bude člověk po absolvování školy umět?

Znám nějaké úspěšné absolventy?
Co o škole říkají?

Jakou má škola atmosféru, jaký dojem na mě teď dělá (webu, prezentace, videa apod.)?



Co škola nabízí?

Odborné praxe

☐

Soutěže

☐

Stáže

☐

Volitelné předměty

☐

Exkurze

☐

Konzultace

☐

Cesty do zahraničí

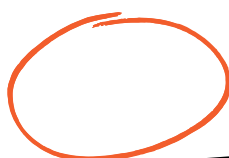
☐

Projektová výuka

☐

Další možnosti školy:

Kdy se tam půjdu podívat?



Kdo tam učí? Mohu od někoho sehnat nebo se dočíst referenci na některé učitele?

Jaký je? Je to odborník? Jaký je jeho/její styl výuky?



Zakroužkuj,
co odpovídá.

Lokalita školy.
Zakresli do mapy místo, kde bydlíš
ty a to, kde se nachází škola:

státní
škola

cirkevní
škola

soukromá
škola

Za studium
se platí

? Kč
za pololetí

Jak velká je vzdálenost
mezi oběma místy?

km

Jak bych do školy cestoval/a?

VLAKEM

AUTEM

PĚŠKY

AUTOBUSEM

NA KOLE /
KOLOBĚŽCE

BYDLEL/A
BYCH NA
INTRU

Moje TOP 3 kritéria:



OSOBNÍ VIZITKA

PRACOVNÍ LIST

Ve volném čase se věnuji:

-
-
-

Z toho se mi nejvíce daří:

Mezi mé největší úspěchy patří:

-
-
-

Ostatní si na mě nejvíce cení těchto vlastností:

1. 2. 3.

Cítím se dobře, když:

Mým snem je:

Chci se zlepšit v:

-
-
-

Chci se naučit:

-
-
-

Studijní obory, které jsou mi blízké:

SŠ, která mě nyní nejvíce zaujala:

Profesní směry, které jsou mi blízké:

Jednou se chci živit jako:

Nebo jako: