

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ S VYUŽITÍM SALMONDA

METODICKÝ MATERIÁL PRO PORADCE

Bylo by skvělé, kdyby měli poradci, školní psychologové a pedagogové věnující se kariérovému poradenství dostatek času na individuální práci s každým žákem podle jeho potřeb. Bohužel, toto není realitou na většině základních škol. Proto doporučujeme zařazovat skupinové aktivity, které nabízejí skvělý způsob, jak pracovat s žáky a navázat na výsledky testů.

Jak vypadá moderní kariérové poradenství?

Kvůli neustálým změnám ve světě a na trhu práce a nemožnosti tak předvídat, jaké profese budou v budoucnu existovat, je efektivní zaměřit se na vlastní sebepoznání a podporu systematické volby budoucí studijní a profesní dráhy.

Často se stává, že když si žáci volí své budoucí zaměření neuváženě, nevěnují se při studiu tomu, co je baví a na co mají talent - předčasně pak odcházejí z vysoké školy nebo si volí profese, které brzy s nespokojeností opouštějí. Je jasné, že se v rámci studia a výkonu profese nevyhneme aktivitám, které nás nebaví. Potíž ale je, pokud jsme v zaměstnání dlouhodobě nespokojení a nemotivovaní - to ovlivňuje jak náš pracovní výkon, tak psychickou pohodu.

Cílem kariérového poradenství totiž není jen ukázat žákovi „tu správnou profesi“, ale připravit ho na budoucnost tak, aby zvládl i případnou změnu oboru. K tomu žák potřebuje porozumět vlastním talentům a zjistit, v jakém prostředí se mu může dařit.

Kariérové poradenství studentům pomáhá lépe poznat sami sebe – své charakteristické osobnostní rysy, talenty, oblasti pro zlepšení, zájmy a dovednosti, a podporuje porozumění tomu, jaký vliv toto vše může mít na jejich profesní i osobní život. Vycházíme přitom z principů pozitivní psychologie: nezaměřujeme se na to, co dítěti nejde a co by mělo „dohnat“, ale na to, v čem je přirozeně dobré. Mladí lidé tak mohou stavět svá rozhodnutí na těchto uvědoměních a vyhnout se běžným chybám a chybným úsudkům při takto důležité volbě.

JAK SE PŘIPRAVIT NA SKUPINOVÉ AKTIVITY S VYUŽITÍM VÝSLEDKŮ SALMONDA

Pro co největší efekt a celkový přínos doporučujeme při začleňování Salmonda do výuky dodržet logickou posloupnost kroků. První bod (úvodní sebepoznání bez testů) se sice dá v případě časové tísně vypustit a můžete začít rovnou testováním, z našich zkušeností jej ale vřele doporučujeme nevynechávat.

Celý postup může vypadat takto:

1. Úvodní sebepoznání bez testů

Nejprve v jedné vyučovací hodině seznámíte žáky s tématem kariérní volby a sebepoznáním (uvědomění si svých silných stránek, zálib, snů a tužeb, vztah ke školním předmětům). Je důležité začít bez tlaku na výsledky, aby si žáci vytvořili vlastní představu o sobě ještě před tím, než jim něco ukáže aplikace. Před testováním je také klíčové nastavit bezpečné prostředí – žákům jasně říct, že budoucí výsledky uvidí jen oni sami, mluvit se o nich bude obecně a nikdo nebude nucen číst svůj profil nahlas.

Tipy na konkrétní aktivity pro tuto úvodní fázi sebepoznání najdete v našich materiálech ke [stažení na webu](#) nebo přímo v [rozcestníku aktivit pro ZŠ](#).

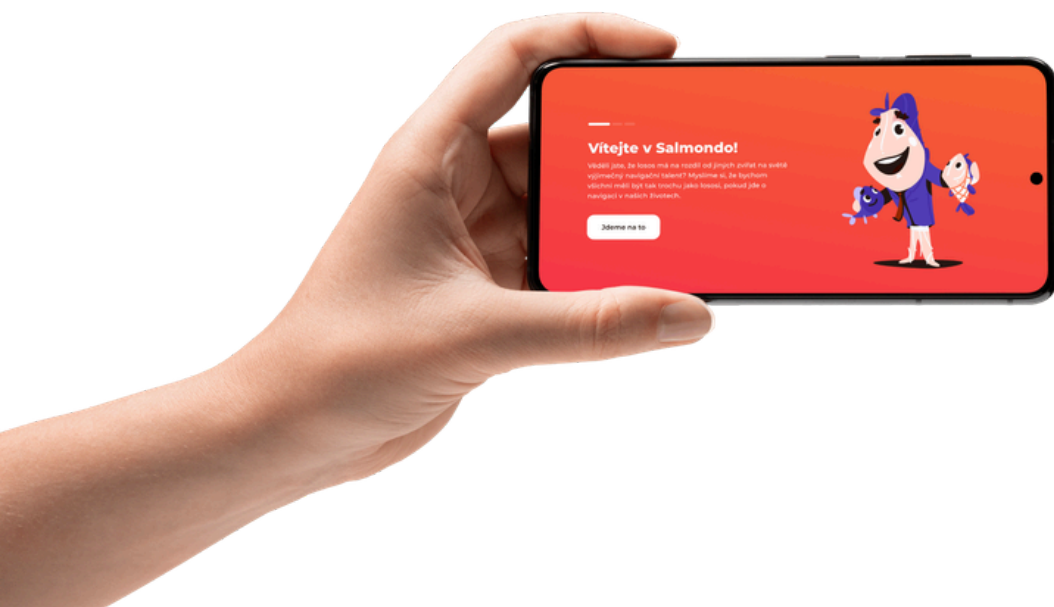
2. Vyplnění úvodního testu v aplikaci

Dalším krokem je samotné vyplnění testu. Žáci si jej mohou vyplnit buď jako domácí úkol, nebo přímo při výuce ve škole. Z našich zkušeností však jednoznačně doporučujeme druhou variantu, tedy vyplnění ve škole (ideálně bez časového limitu, aby odpovídali v klidu). Pokud si žáci aplikaci vyplňují ve třídě, můžete okamžitě reagovat na jejich dotazy (např. dovysvětlit neznámá slova ze zadání) a hlavně máte jistotu, že jim u počítače neradí rodiče, kteří by mohli svými představami výsledky zkreslit. Vyplnění testu je také časově náročné, protože zabere řádově jen patnáct minut, čímž ve výsledku ušetříte obrovské množství času oproti vyhodnocování papírových dotazníků.

3. Navazující skupinové aktivity

V některé z dalších hodin pak realizujete skupinové aktivity, které žákům pomáhají hlouběji porozumět výsledkům testu. Teprve po této fázi přichází na řadu konkrétní rozhodování o střední škole.

Další inspiraci a konkrétní navazující aktivity najdete v našem [rozcestníku aktivit pro ZŠ](#) nebo přímo v sekci [Materiály pro kariérové poradenství na stránkách Salmonda](#).



Salmondo - webová aplikace pro podporu talentového a kariérového poradenství

Ať už se rozhodnete využít možnosti úvodní hodiny zaměřené na sebezpoznání nebo přejdete rovnou k testování, zde je doporučený postup, jak samotné vyplnění testu s žáky realizovat.

Ještě než se do toho pustíte, je potřeba žáky do aplikace pozvat. Konkrétní postup, jak žáky pozvat najdete ho v [samostatném dokumentu ke stažení](#). Pro samotnou realizaci testování jednoznačně doporučujeme využít počítačovou učebnu, případně v úvodu sdílet svou obrazovku na projektoru a ukázat žákům, co je čeká.

Jak uvést testování ve třídě

Na začátku hodiny žákům představte, co přesně jdou dělat. Vysvětlete jim, že si jdou vyplnit test Salmondo, který jim pomůže nejen s lepším sebezpoznáním, ale poskytne jim také doporučení pro výběr vhodné školy, studijního oboru či profese.

Předejte jim tyto základní instrukce:

- **Není to test jako ve škole:** Neexistují zde žádné správné ani špatné odpovědi.
- **Upřímnost je klíčová:** Požádejte žáky, ať se navzájem neovlivňují, neruší se a odpovídají sami za sebe, přesně tak, jak to opravdu cítí. Jen tak pro ně budou výsledky relevantní.
- **Ptejte se:** Pokud by žáci během testu nerozuměli nějaké otázce nebo konkrétnímu slovu, ať se přihlásí a rovnou se vás zeptají.
- **Bez časového tlaku:** Test se skládá z 80 otázek a zabere zhruba 10 až 15 minut. Nejde ale o rychlost – nedávejte jim žádný časový limit a nechte je, ať si na to vezmou tolik času, kolik potřebují, aby odpovídali v klidu a upřímně.
- **Okamžitý výsledek:** Jakmile test dokončí, výsledky uvidí okamžitě. Mohou si je tak rovnou začít každý sám individuálně procházet.

Cílem aplikace je především umožnit žákům poznat se z více různých úhlů a poskytnout všechny potřebné informace (jak žákovi, tak poradci či rodičům) k tomu, aby mohli učinit co nejvyšší rozhodnutí o jejich dalším směřování.

Základem aplikace je úvodní test po jehož vyplnění se žákům odemknou výsledky, které rozdělujeme do tří částí:

- **MOJE OSOBNOST** - tato část je zaměřená na základní sebezpoznání, pokud jde o profil osobnosti a zájmové směry žáka. Jde o ideální začátek poradenského procesu – tato část žákům atraktivní formou představí problematiku kariérové volby, pomůže jim pojmenovat jejich nejsilnější talenty a dodá podklady, na kterých se dá v poradenství dále stavět. Tato část je všem žákům dostupná zcela zdarma.
- **MOJE BUDOUCNOST** - druhá část slouží k dalšímu prohloubení sebezpoznání žáka v oblasti kariérového poradenství - zejména pokud jde možnosti profesního směřování a možnosti dalšího studia. Aplikace pracuje s rozsáhlou databází profesí a kompletním seznamem SŠ, VŠ a VOŠ oborů. Pro zobrazení doporučení v této části je potřeba zakoupení kreditů a zpřístupnění těchto výsledků žákům.
- **ROZVOJ** - část zaměřená na rozvoj talentů žáka. Žák je veden k tomu, aby si do Deníku pozitivních momentů každý týden zapisoval úspěchy (co se mu podařilo) a identifikoval, které talenty při nich využil. Díky tomu si buduje pozitivní návyk, přetváří své talenty a předpoklady v silné stránky a buduje si tak jejich portfolio.

Přehledný postup pro přihlášení najdete v [metodických materiálech pro Salmondo aplikaci](#) nebo v bezplatném online kurzu [Salmondo Akademie](#).