

# PŘÍPRAVA NA VELETRH ŠKOL

AKTIVITA PRO ŽÁKY 8 A 9. TŘÍD

METODIKA PRO UČITELE A PRACOVNÍ LISTY PRO ŽÁKY

Veletrh škol je pro žáky často první velké setkání se středními školami, ale bez přípravy z něj mnohdy odcházejí zmatení a přehlcení informacemi. Tato aktivita pomáhá žákům systematicky se připravit, efektivně sbírat informace a následně je vyhodnotit. Pracovní listy vedou žáky krok po kroku od sebezpoznání přes sběr dat až po reflexi.

## CÍL AKTIVITY

Žák je schopen efektivně využít veletrh škol – zná svá kritéria výběru, umí se cíleně ptát, systematicky zaznamenává informace a dokáže porovnat školy podle důležitých kritérií pro kvalifikované rozhodnutí. Má vybraných 3 - 5 favoritních škol.

## STRUKTURA TOHOTO MATERIÁLU

1. - 3. strana

**METODIKA PRO UČITELE**

4. strana

**PRACOVNÍ LIST A**

Příprava před  
veletrhem

5 - 7. strana

**PRACOVNÍ LIST B**

Záznamový arch  
na veletrh

## ČASOVÁ NÁROČNOST

- Domácí příprava: 20 minut (vyplnění testu Salmondo)
- 2 vyučovací hodiny před veletrhem
- Návštěva veletrhu: 2-3 hodiny
- Případná reflexe po veletrhu: 1. vyučovací hodina nebo domácí práce

## POTŘEBNÉ POMŮCKY

1. **Přístup k aplikaci Salmondo**
2. **Pracovní list A** (1x pro každého žáka)
3. **Pracovní list B** (3-5x pro každého žáka, jeden set pro jednu školu)
4. **Na veletrh:** pero, složka/taška na materiály



## METODICKÝ POSTUP

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HARMONOGRAM       | <p><b>domácí příprava</b></p> <p><b>1. hodina</b></p> <p>A) úvod – představení smyslu přípravy na veletrh (5min)</p> <p>B) přepis talentů do pracovního listu A (10 min)</p> <p>C) skupinová diskuse – brainstorming (15 min)</p> <p>D) Individuální TOP 5 kritérií (10 min)</p> <p>E) Příprava vlastních otázek na veletrh (5 min)</p> <p><b>2. hodina</b></p> <p>F) představení záznamových archů (10 min)</p> <p>G) výběr 3-5 škol (20 min)</p> <p>H) TOP 3 (10 min)</p> <p>CH) organizační pokyny (5 min)</p> <p><b>Na veletrhu</b> - vyplňování pracovního listu</p> <p><b>Reflexe po veletrhu</b> - ve škole nebo za domácí úkol</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DOMÁCÍ PŘÍPRAVA   | Žák si doma <b>vyplní test Salmondo</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| POSTUP 1. HODINY: | <p><b>A) Vysvětlíte žákům, že se budete připravovat na veletrh škol, aby z něj vytěžili maximum.</b> Ukažte jim oba pracovní listy (A i B) a vysvětlíte, že list A vyplní teď a list B pak na veletrhu. Zdůrazněte, že dobře připravený člověk získá na veletrhu užitečnější informace než ten, kdo přijde bez přípravy.</p> <p><b>B)</b> Vyzvěte žáky, aby do pracovního listu A (horní část) <b>přepsali své výsledky ze Salmonda</b> - 4-6 nejsilnějších <b>talentů (supershopnosti) a své hodnoty</b>. Žáci, kteří Salmondo ještě nevyplnili, mohou napsat, v čem jsou dobří a co je pro ně v životě důležité. (Tuto část je možné zadat i v rámci domácí přípravy).</p> <p><b>C)</b> Rozdělte žáky do skupin po 4-5 a zadejte jim otázku: <b>"Co všechno může být při výběru školy důležité?"</b> Každá skupina vytvoří na papír seznam kritérií (vzdálenost, náročnost, prestiž, atmosféra, vybavení, praxe...). Po 10 minutách každá skupina přečte svá kritéria a vy je zapisujete na tabuli - vznikne velký společný seznam možností.</p> <p><b>D</b> Nyní pracuje každý žák samostatně - z tabule i vlastních nápadů vybere svých osobních <b>5 nejdůležitějších kritérií výběru ŠŠ</b>. Ty zapíše do pracovního listu A (střední část) a seřadí je od nejdůležitějšího po nejméně důležité. Zdůrazněte, že každý má jiné priority a to je v pořádku - někomu záleží na prestiži, jinému na lokalitě školy apod.</p> <p><b>E</b> <b>Žáci si připraví 3-5 konkrétních otázek</b>, které chtějí na veletrhu položit, a zapíše je do pracovního listu A (dolní část). Dejte jim příklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "V čem je škola výjimečná?"</li> <li>• "Jaké jsou možnosti praxe?"</li> <li>• "Jak vypadá běžný den studenta?"</li> </ul> <p>Připomeňte, že různé otázky klademe různým lidem - studentům se ptáme na atmosféru, učitelům na program, uplatnitelnost, výuku apod.</p> |

## POSTUP 2. HODINY:

- F) Projděte s žáky strukturu pracovního listu B).** Vysvětlete, že pro každou školu použijí jeden kompletní arch (3 strany) a že je důležité vyplňovat průběžně, ne až po odchodu od stánku. Upozorněte na hvězdičkové hodnocení na konci - to vyplní jako úplně poslední věc u každé školy.  
Vysvětlete rozdíl mezi informacemi od studentů a učitelů: studenti řeknou pravdu o atmosféře, náročnosti, co je baví/nebaví; učitelé poskytnou oficiální informace o programu, praxi, úspěšnosti absolventů.
- G)** Každý žák si podle doporučení od Salmonda (sekce Moje budoucnost) vyhledá **3-5 škol, které jej zaujaly a chce je na veletrhu navštívit**. O každé škole si zjistí základní info (jaké mají obory, kde sídlí apod.).
- H)** Ve chvíli, kdy má každý vybraných 3 - 5 škol se každý žák ještě znovu vrátí na svůj výběr TOP 5 kritérií a zredukuje je na **TOP 3** nejdůležitější.
- CH) Připomeňte žákům praktické věci:**
- kdy a se konají veletrhy (termíny najdete i na našem webu: [Veletrhy škol](#).)
  - pokud jdete na veletrh společně jako třída - kdy tam jdete, jak se tam dostanou, v kolik se sejdete apod.
  - žáci si mají doma vytisknout list B tolikrát, kolik škol chtějí navštívit (minimálně 3x, ideálně 5x).
  - vyplnit základní údaje hned na začátku (název školy, obor)
  - zapisovat průběžně – ne až po odchodu od stánku!
  - začít u školy, která je zajímavá nejvíce
  - Na veletrh potřebují: vyplněný list A, prázdné listy B, pero, tašku na materiály.

## TIPY NA NAVAŽUJÍCÍ REFLEXI

### REFLEXE VE ŠKOLE

#### Sdílení ve dvojicích/ve skupině:

- Každý představí svou TOP školu z veletrhu (3 min/osoba)
- Co mě na ní zaujalo a proč?
- Ostatní položí doplňující otázky

#### Porovnání s kritérii:

- Individuálně: Která škola nejlépe splňuje moje TOP 3 kritéria z listu A?
- Rychlé označení v arších: ✓ splňuje, ✗ nesplňuje, ? nejasné
- Vybrat svou aktuální 1. volbu

#### Kruhová diskuse:

- Každý řekne jednou větou svou 1. volbu a největší překvapení z veletrhu
- Společně: Kdo půjde na stejné dny otevřených dveří?
- Zapsat si termíny dnů otevřených dveří do diáře/kalendáře

### REFLEXE DOMA S RODIČI

#### Prezentace TOP 3 škol:

- Ukázat rodičům vyplněné archy tří favoritů
- U každé školy říct 2-3 hlavní plusy a případné výhrady
- Vysvětlit, která nejvíc odpovídá mým prioritám

#### Praktická diskuse:

- Rodiče: Jak bys tam dojížděl? Kolik to stojí?
- Žák: Co mě na školách zaujalo/překvapilo
- Společně zvážit reálnost jednotlivých variant

#### Rychlý akční plán:

- Vybrat 2-3 dny otevřených dveří k návštěvě
- Určit 1. volbu, 2. volbu a 3. volbu (zálohu)

Jméno: .....

Třída: .....

Datum: .....

## ČÁST A: PŘED VELETRHEM

VYPRACUJ DOMA NEBO VE ŠKOLE

### MŮJ PROFIL ZE SALMONDA

Moje superschopnosti (4-6 nejsilnějších talentů):

Co mě motivuje (hodnoty):

### MÝCH TOP 5 KRITÉRIÍ PŘI VÝBĚRU ŠKOLY

**Co je pro mě při výběru školy nejvíce důležité?**

Příklady: vzdálenost od domova, atmosféra školy, náročnost studia, prestiž, možnost praxí, vybavení školy, zahraniční pobyty, uplatnění absolventů, velikost školy, zajímavé předměty...

### MOJE OTÁZKY

Otázky, které chci na veletrhu položit:

# ČÁST B: ZÁZNAMOVÝ ARCH PRO VELETRH ŠKOL

VEZMI S SEBOU, VYTISKNI VÍCEKRÁT

Název střední školy: \_\_\_\_\_

Obor/zaměření: \_\_\_\_\_

## REFERENCE

Co o škole říkají studenti / absolventi:

## PROFESE

Jaké profese mohu jako absolvent školy vykonávat?

## ATMOSFÉRA

Jakou má škola atmosféru, jaký dojem na mě teď dělá (z webu, prezentace, videa apod.)?



## O ŠKOLE

Co škola nabízí?



Odborné praxe ☐

Soutěže ☐

Stáže ☐

Volitelné předměty ☐

Exkurze ☐

Konzultace ☐

Cesty do zahraničí ☐

Projektová výuka ☐

Další:

Datum dne otevřených dveří



## UČITELÉ

Kdo tam učí? Mohu od někoho sehnat nebo se dočíst referenci na některé učitele?

Jaký je? Je to odborník? Jaký je jeho/její styl výuky?



## LOKALITA ŠKOLY

Zakresli do mapy místo, kde bydlíš ty a to, kde se nachází škola:

Zakroužkuj, co odpovídá.

státní škola

církevní škola

soukromá škola

Za studium se platí

? Kč  
za pololetí

Jak velká je vzdálenost mezi oběma místy?

km

Jak bych do školy cestoval/a?

BYDLEL/A BYCH NA INTRU

VLAKEM

AUTEM

PĚŠKY

AUTOBUSEM

NA KOLE / KOLOBĚŽCE

## OBSAH STUDIA

Předměty

- > .....
- > .....
- > .....
- > .....
- > .....
- > .....

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

Co bude člověk po absolvování školy umět?

- > .....
- > .....
- > .....
- > .....
- > .....
- > .....

Kolikrát v týdnu se vyučují?



ODPOVĚDI NA MOJE OTÁZKY

DALŠÍ MOJE  
POZNÁMKY

JAK MOC SE MI ŠKOLA LÍBÍ?

